

Politica y Compromiso de Padres y Familias Escuela Primaria Brazos

Politica y compromiso de padres y familias es la responsabilidad mutua de las familias, escuelas y comunidades; que construye relaciones para apoyar el aprendizaje y el rendimiento estudiantil y para apoyar el bienestar familiar, las relaciones familia-estudiante y el aprendizaje continuo y el desarrollo de niños, familias y educadores. La participación familiar está totalmente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya a todo niño. Responde cultural y lingüísticamente y es continuo durante la vida de un niño.

Misión:

Nuestra misión es cerrar la brecha entre padres, escuela y comunidad y mejorar las relaciones entre el hogar y la escuela al empoderar a las familias para que sean proactivas en la educación de sus hijos de manera continua.

Expectativas generales:

La escuela primaria Brazos se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres / participación familiar y esperará que la escuela Título 1, Parte A lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la participación de los padres.

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y / o la familia en una comunicación bidireccional regular que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares que garantizan:

- (A) que los padres y/o familia juegan un papel integral en la asistencia del aprendizaje del niño.
- (B) que se anime a los padres y/o familiares a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) que los padres y/o familiares sean socios completos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y sirvan en comités para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) la realización de otras actividades, como se describe a través de ESSA.

Cómo implementará BES los componentes requeridos del plan de participación familiar:

La escuela primaria Brazos tomara las siguientes acciones para involucrar a los padres y o familiares / tutores en el desarrollo conjunto de su plan de participación de la familia:

(A) El plan de participación familiar se discutirá y se realizarán modificaciones, si corresponde, durante una reunión programada regularmente del Comité de Mejoramiento, Base del Sitio, PTE y / o una sesión de enfoque. Los resultados de las evaluaciones anuales de la efectividad del compromiso familiar se utilizarán durante la discusión del plan. El plan de participación familiar de todo el distrito también se presentará durante otras reuniones de todo el distrito que involucren a los padres y/o familiares / tutores para obtener cualquier aporte adicional de los padres sobre el plan. Una vez por año escolar, el plan se publicará en el sitio web del distrito para comentarios /comentarios de los padres.

(B) BES se toma las siguientes acciones para involucrar a los padres y / o familiares / tutores en el proceso de revisión de la escuela y la mejora de:

- Enviar información sobre evaluaciones académicas a casa con cada estudiante, en la medida de lo posible. Esta información se publicará en el sitio web del distrito y se difundirá en reuniones de todo el distrito que involucren a padres y / o familiares / tutores y en un idioma que los padres y / o familiares / tutores puedan entender.

(C) BES coordinará e integrará estrategias de participación familiar en los programas del Título 1, Parte A bajo los siguientes programas: guarderías cercanas y Pre-K, por:

- Invitando a los padres y / o familiares / tutores a participar en la misma o similar actividades conducidas por el distrito y / o campus. Las invitaciones a programas, reuniones y otras actividades se publicarán en las redes sociales, en el sitio web, se publicarán en el periódico local y / o se enviarán a casa con cada estudiante. Estas invitaciones estarán en un formato comprensible y simplificado y, en

la medida de lo posible, en un idioma que los padres y / o familiares / tutores puedan entender.

(D) BES construirá la capacidad de las escuelas y los padres y / o la familia para una fuerte participación familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y / o la familia y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y / o la familia y comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades:

- El campus de Título 1, Parte A proporcionará asistencia a los padres y / o familiares de niños atendidos en la escuela y el distrito, según corresponda, en la comprensión de los siguientes temas, mediante la realización de las acciones descritas:
 1. Los estándares de contenido académico del estado
 2. Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
 3. Las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo alternativas o evaluaciones
 4. Los requisitos de los programas del Título 1, Parte A
 5. Como monitorear el progreso de sus hijos
 6. Como trabajar con los educadores
 7. Plan de estudios y recursos utilizados para medir el progreso del estudiante y logro.

(E) BES proporcionará capacitaciones y materiales para ayudar a los padres y / o familiares / tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y las habilidades de crianza de sus hijos, como capacitación en alfabetización, herramientas de instrucción familiar (planificación de comidas saludables, actividad física y áreas de contenido) y el uso de la tecnología según corresponda, para fomentar el compromiso familiar mediante:

- La escuela primaria Brazos proporcionará los materiales y la capacitación mediante la realización de reuniones de padres.
- Escuela Primaria Brazos llevará a cabo noches de área de contenido (es decir, noche de matemáticas), Noche de Regreso a la Escuela, y conferencias de 1ra seis semanas para asistir con este tipo de entrenamiento .
- Grupo de voluntarios bajo la dirección del consejero del campus
- Actividades de participación de los padres en cada nivel de grado.

- Programas musicales

(F) BES con la ayuda de sus padres y / o familia, educa a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse con los padres y / o familiares / tutores para trabajar con ellos y comunicarse con ellos. socios iguales; en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir una base para la colaboración de socios mutuos al tiempo que abraza la individualidad y singularidad de las familias.